

Краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности в 8 классе, 2023-2024 учебный год

Пояснения к результатам школ с учетом индекса образовательных условий

Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности для учащихся 8-го класса (КДР8 ЕНГ) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники. Значимое влияние на результаты КДР8 ЕНГ оказали 6 факторов. Факторы и направление их влияния на результаты – положительное или отрицательное, представлены в таблице 1:

Таблица 1

Факторы, оказавшие значимое влияние на результаты КДР8 ЕНГ в 2023-2024 уч. г.

Фактор	Направление влияния
доля обучающихся из семей, где только один из родителей имеет высшее образование	положительное
доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля обучающихся из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье	положительное
доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете	отрицательное
доля обучающихся, проживающих в приемных семьях (в т.ч. находящихся под опекой)	отрицательное
доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	отрицательное

Как видно из таблицы 1, в 2023-2024 учебном году увеличивает вероятность получения высоких результатов по КДР8 ЕНГ такие факторы, как доля учеников из семей, где один или оба родителя имеют высшее образование. Отрицательное влияние оказывает доля учащихся из приемных семей (в т.ч. находящихся под опекой); состоящих на внутришкольном учете; доля тех, для кого русский язык не является родным.

Кроме того, на результаты КДР8 ЕНГ оказывает влияние тип образовательной организации. В образовательных организациях с особым статусом (гимназии (в т. ч. мариинские), кадетские корпуса и Школа космонавтики, лицеи, средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов) вероятность получения высоких результатов более высока, чем в образовательных организациях других типов.

Факторы, приведенные в таблице 2, не оказали статистически значимого влияния на результаты КДР8 ЕНГ в 2023-2024 учебном году.

Таблица 2

Факторы, не оказавшие значимого влияния на результаты КДР8 ЕНГ в 2023-2024 уч. г.

Фактор
доля учащихся из семей, где только один из родителей является безработным
доля учащихся из семей, где оба родителя являются безработными
доля учащихся из семей, где доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума
доля учащихся из семей, где один или оба родителя являются инвалидами
доля учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении
доля учащихся, проживающих в неполных семьях (воспитываются одним родителем)
доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенном жилье
доля учащихся, которых ежедневно подвозят в ОО на школьном автобусе
доля учащихся из многодетных семей (3 и более детей)
доля детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированным программам
доля учащихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних
доля учащихся из семей, где только один из родителей является безработным

Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности для 8-го класса с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для образовательных организаций представлены в виде диаграмм двух типов (для школы и класса).

На диаграмме с кодом школы (см. пример на диаграммах 1, 2) представлены результаты школы и других школ муниципалитета на фоне всех школ региона с учетом ИОУ. Результаты каждой школы края обозначены точкой, координаты которой определяются следующими значениями: по вертикали (оси у) – средний процент выполнения КДР8 ЕНГ в школе (классе), по горизонтали (оси х) – индекс образовательных условий школы. Чем благополучнее условия для учеников данной школы, тем больше значение ИОУ школы и тем правее расположена точка (см. примеры на диаграмме 1).

Цветовой оттенок точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность оттенков точек меняется в зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Чем ярче окрашена точка в зеленый цвет (чем дальше расположена от голубой линии), тем результаты школы выше ожидаемых. Чем ярче окрашена точка в красный цвет, тем полученные результаты ниже ожидаемых.

Результаты КДР8 ЕНГ школы с учетом ИОУ обозначены на диаграмме темно-серой точкой, других школ муниципалитета – фиолетовыми точками.

На диаграммах с кодом класса представлены результаты каждого класса на фоне всех классов региона, принимавших участие в КДР8 ЕНГ (см. диаграмму 3). На них можно увидеть результаты конкретного класса (ярко-синяя точка); результаты всех классов края (красно-зеленое «облако»); линию ожидаемых результатов (голубая линия).

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности в модельной образовательной организации

Диаграмма 1

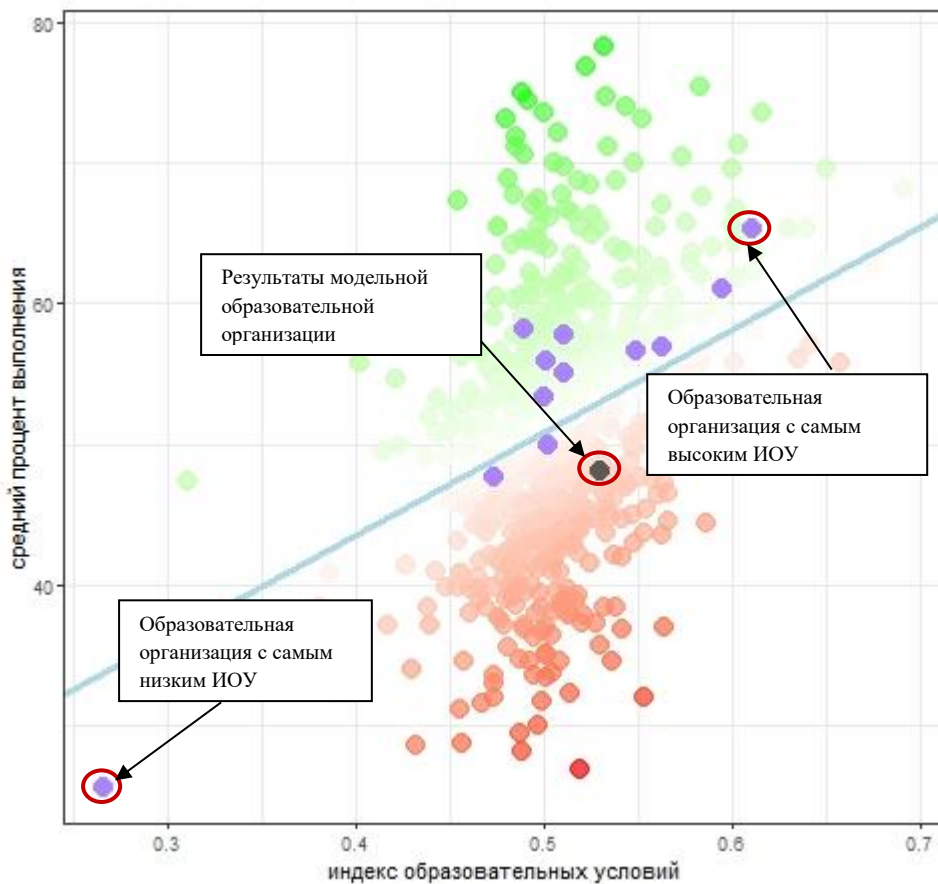
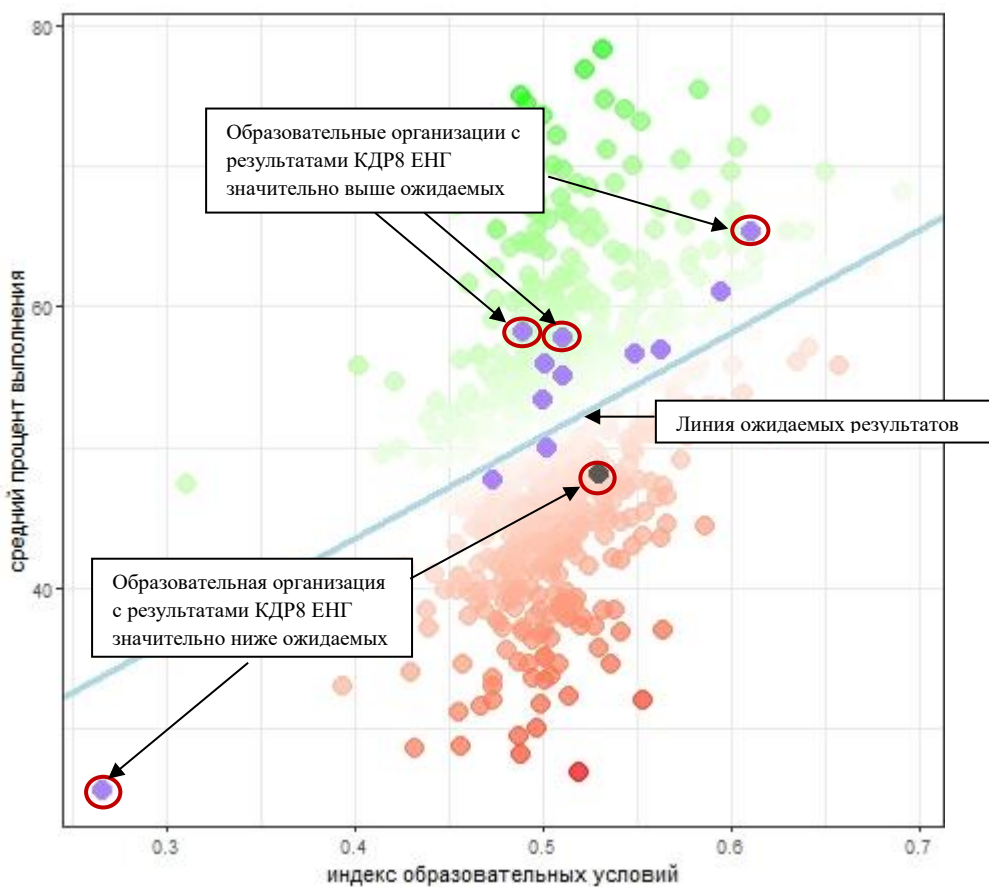


Диаграмма 2



На диаграмме 3 представлены результаты модельного класса.

Диаграмма 3

**Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности в 2023-2024 году
в модельном классе**

