Отчет о реализации проекта «Орлята России»

в МКОУ «Койская ООШ» 2024-2025 учебный год

Учитель начальных классов Чустугешева С.А.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» с сентября 2024 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Участниками Программы «Орлята России» являются: обучающиеся 1-4 класса.

Воспитание и образование - взаимодействующие педагогические процессы. Несмотря на то, что треки называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, Здоровый Образ Жизни, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Треки проходят поэтапно в течение учебного года. Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Эколог», и «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Каждый трек включает от 4 до 9 занятий каждого трека. В период летних каникул работа по программе может продолжаться в рамках смен детских лагерей. Программа «Орлята России» содержит также цикл занятий, посвященных событиям, праздничным и памятным датам. Эти занятия оснащены полноценными методическими материалами. Используя их, проводятся с классом дополнительные занятия к программе.

**Трек** «**Орлёнок – Лидер»**

Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Научил детей раскрывать в себе лидерские способности и умения работать в команде. Узнали как через участие в общественных организациях ребята становятся лидерами, кто такой лидер, в чем его сила.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ребята познакомились со словом эрудит, играли, отгадывали загадки, ребусы. В этот период дети знакомились с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Выполняя различные интеллектуальные задания, они развивали гибкость мышления, внимание, память, сообразительность и смекалку. Интересные игры и конкурсы развивали дух соперничества, взаимовыручки.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека – познание, творчество, красота. В рамках данного трека дети узнали, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.  Во время первой части трека дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинет, вторая часть трека проходила в рамках знакомства с лучшими мастерами своего дела. По завершении этого трека младшие школьники открыли для себя мир творчества в разных сферах деятельности и получили навыки работы в командах. Они приобрели множество полезных знаний и навыков, ощутили пользу командного взаимодействия, поняли, что вместе они - сила, способная решать сложные творческие задачи.

**Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ребята познакомились с такими понятиями, как: «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» слушали и исполняли песни о доброте. Тематика трека актуальна круглый год. Ребята с удовольствием осваивали новые понятия. Они поделились искоркой добра, решали проблемные ситуации, подумали и поделились какие добрые дела могут делать сами. Познавательный потенциал мероприятия направлен на развитие у школьников гражданского отношения к такой стороне жизни, как добровольческая (волонтерская) деятельность и благотворительность. Включение младших школьников в добровольческую деятельность начинается с добрых дел.

**«Орлёнок – Спортсмен»**

Данный трек направлен на усиление физической активности учащихся, на формирование представления об образе здорового и сильного человека, на развитие творческого мышления ребят посредством создания новых видов спорта. Символом трека был «ЗОЖик», который сопровождал деятельность участников на протяжении всего трека. Список дел и занятий: «Сделал зарядку!», «Составил режим дня», «Встреча-подарок», «Азбука здоровья» - подведение итогов трека. На занятиях трека ребята узнали секреты здорового образа жизни, составляли план, разрабатывали плакаты на спортивную тематику. Юные орлята ответили на главный вопрос: почему же так важно беречь собственное здоровье?

**«Орлёнок – Эколог»**

На занятиях ребята обсудили понятия «экология» и «эколог». Познакомились с работой экологов России, узнали, что они делают для сохранения природы России. Выполнили первую работу в треке «Моя планета - Земля». В ходе работы над этим треком орлята сформируют умение выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей. Особая ценность работы в том, что дети эти правила познают через практическую деятельность, осуществляемую совместно с классным руководителям.  Ребята научатся правильной сортировке мусора, рисовать плакаты на экологическую тему, составят правила эколога. Ребята узнают о важных и серьезных экологических проблемах, о роли каждого в экологии планеты, осознают ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

**«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Цель данного трека: ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, к себе и к Родине. Познакомились с понятием «Орлёнок — хранитель исторической памяти». Ребёнок должен понять значимость сохранения культуры и традиций своего края и народа. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы: «Я и моё дело важны для Родины». Как и о ком надо сохранять историческую память своей школы и, преумножив, передавать ее новым поколениям. Сохранение памяти об учениках и учителях - главная задача школы.

**«Орлята России»** - интересный и увлекательный проект! Дети очень рады, что стали его частью и наполнили учебный год интересными и полезными делами.