Анализ работы модели наставничества Первичного отделения «Движение первых» в МКОУ «Койская ООШ».

Учитель -предметник

Бабикова Оксана Рихордовна, педагог-наставник,

куратор Первичного отделения «Движения первых»

Первичное отделение РДДМ «Движение первых» существует в колледже с 17 октября 2024 года.

В Движении сформировалось 3 вида наставничества: педагог-педагог, педагог-ученик , ученик-ученик.

Успешная реализация практики «Модель наставничества Первичного отделения «Движение первых» в МКОУ «Койская ООШ»

обеспечивает решение важных воспитательных задач и дает возможность учащимся достигнуть высоких образовательных и социальных результатов. Данная практика была направлена на раскрытие и оценку личного и творческого потенциала обучающихся, их личностного развития, повышение уровня мотивации и осознанности обучающихся в вопросах саморазвития, самовоспитания и социальной деятельности.

При реализации практики наставничества особое внимание уделяется подготовке и сопровождению в конкурсах (активностях) РРДМ «Движение Первых». Данная практика дает им возможность в дальнейшем осваивать навыки взаимодействия в естественной среде, позволяет успешно участвовать в групповой познавательной и общественно-полезной деятельности. Кроме обеспечения занятости подростков во внеурочный период это патриотическое, экологическое, нравственное, трудовое воспитание.

Среди количественных результатов можно отметить: численный рост желающих участвовать в активностях РДДМ «Движение Первых».

В основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

Роль педагога-наставника в данной практике наставничества характеризуется рядом функций:

* создание первичного отделения РДДМ «Движение Первых» на базе своего образовательного учреждения;
* сопровождение и «навигация» в конкурсы «активности» РДДМ «Движение Первых»;
* интеграция подростков в социум как за счет обучения его самого, так и за счет других инструментов;
* личный пример для наставляемого в поведении и действии в той или иной ситуации.

Деятельность наставляемых заключается в погружении в проектную, научную, экологическую, социальную, волонтерскую и иную деятельность по любым из 12-ти направлений РДДМ «Движение Первых» совместно с наставником.

Механизм отбора наставляемых представлен проведением общего собрания ученического самоуправления и личной мотивацией каждого стать частью РДДМ «Движение Первых», вступить в первичную организацию РДДМ.

Риски реализации практики: Неготовность некоторых обучающихся принимать помощь наставника и включения в ряды РДДМ «Движение Первых». Этот риск показывает, что наставничество - это двусторонний процесс. Причиной является высокая степень социализированности молодежи в социальных сетях и недостаточная социализация в коллективе. Решение: постепенное включение обучающихся в проекты, применение интегрированных форм работы, личный пример участников РДДМ «Движение Первых».

Благодаря данному движению наши учащиеся активно приняли участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях:

1) Всероссийские акции:

- «Первомай с Первыми»; «Мой герой»; «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Международный день пожилого человека»; «День учителя»; «День отца»; «Праздник для мамы»; «День защиты детей»; «Международный день семьи»; «Письмо солдату»; «Посылка солдату»; «Сохранение мест памяти»; «Сад памяти».

2) Мероприятия:

Посвящение в Первые; тематический день «День первых»; Торжественное Открытие отделения РДДМ «Движение первых» в ОУ; ЗаседанияУченического Совета; Новогодний Движ с Первыми; военно-тактическая игра «Зарница», посвященная году Защитника Отечества; Тематический «День первых», посвященный дню Добровольца (волонтера), «Профессии с первыми». Интеллектуальная игра «Первые в космосе: навстречу к звездам», интерактивная игра «В движении» для учащихся 5,6 классов, районная акция «Знамя победы»; «Поздравь ветерана»(адресные поздравлениея 9 мая); митинг к 9 мая «Память жива».

3) Конкурсы:

- Всероссийский конкурс ФП «Просто Действуй»;

- Краевойконкурс рисунков к 9 мая;

- Районные конкурсы рисунков: «Герои глазами детей», «Ёлка Победы», «Защитники Отечества, проводимые местной газетой «Вместе с вами».

Я, как наставник, придерживаюсь следующих правил:

* Не осуждаю, а предлагаю решение
* Не критикую, а изучаю ситуацию
* Не обвиняю, а поддерживаю
* Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому
* Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге
* Не утверждаю, а советуюсь
* Не отрываюсь от практики

Помните, что вы должны являться позитивным примером для подражания, другом, советником наставляемого.