# Анализ профориентационной работы за 2024-2025 учебный год

**МКОУ Койская ООШ**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024-2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

# Задачи:

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей.

-информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

-развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Работа в данном направлении была организована через:

# Внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6 и 9 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности «Юный художник», школьный спортивный клуб «Факел», школьный театральный кружок «Театр и дети» также способствует ранней профориентации.

Педагог Кизилова Ф.А., учащиеся 9 класса (100%) и 6 класса (100%) зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

# Реализация практико-ориентированного модуля

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы встречи со студентами профессиональных образовательных учреждений,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Класс** | **Количество участников** |
| Беседа со студентом-поваром | 1,2,4,5,6,9 | 7 |
| Беседа со студентом-библиотекарем | 1,2,4,5,6,9 | 7 |

В новом учебном году необходимо усилить работу над реализацией профориентационного минимума классными руководителями, организовать взаимодействие с предприятиями деревни и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

# Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

Родители школы были информированы о введении профминимума на общешкольном родительском собрании в начале учебного года и через официальный сайт образовательной организации в разделе «Новости», в разделе сайта «Профориентация».

Кроме того, на родительских собраниях классным руководителем 9 класса были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе школы, в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

В рамках введения профориентационного минимума была проведена определённая

# работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума.
2. Учитель Кизилова Ф.А. и родитель Чустугешева С.А. приняли участие в обучающих вебинарах «Профориентационная работа».

# Выводы

Анализируя профориентационной работы за 2024-2025 уч. г. можно сделать вывод:

* В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
* План профориентационной работы реализован на достаточном уровне с учетом малого количества детей в школе.
* В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- проведение мероприятий, встреч, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения школьного коллектива.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

* изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

# Задачи на 2024-2025 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1. организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;
2. продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы;
3. ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Красноярском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».
4. внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;
5. обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.