Анализ методической работы

**МКОУ «Койская ООШ» 2024-2025 учебный год**

***Основной целью анализа методической работы*** является определение уровня эффективности методической работы школы и выработка концептуальных подходов в построении методической работы на следующий учебный год.

Информация о педагогах школы

Общая численность педагогических работников на конец 2024-2025 учебного года – 5 чел. Коллектив в основном женский.

Образование

Из 5 педагога в 2024 - 2025 учебном году - 4 человека (80%) с высшим образованием, 1человек имеют среднее профессиональное образование (20%).

Стаж работы

Из 5 работающих педагогов в 2024 учебном году:

* стаж педагогической работы до 25 лет имеют 1 человек (20%);
* свыше 30 лет – 4 человек (80%).

Аттестация:

* первая категория – 2 человек (40%,);
* соответствие занимаемой должности – 3 человек (60%, из них 1 человека администраци);.

Педагоги аттестуются своевременно.

*Выводы:* диагностика данных о педагогических работниках, прошедших аттестацию, показывает, что работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогов находится на оптимальном уровне.

Система повышения профессионального уровня педагогов

Педагоги школы своевременно проходят обучение на курсах в различных формах (в том числе по ОВЗ и функциональной грамотности), высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

В учебном году прошли ИПК очно 1 человек (20%), в дистанционной форме– 3 человека (60% итого 4 человека (80%).

Курсы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, в 2024 г. прошли 3 человека, в 2025 г. – 1человек. Итого: 4 человек (80%).

Кроме того, педагоги школы прослушали более 10 семинаров и вебинаров, в том числе и дистанционно.

*Выводы:* обучение на курсах в различных формах педагоги школы проходят своевременно, высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

***Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод*** о том, что большую часть

педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, первую категории. В сравнении с предыдущими годами коллектив «помолодел» В то же время в настоящее время школа испытывает дефицит учительских кадров (по иностранному языку, физической культуре).

Основные функции методической работы

* Адаптационная (приспособление учителя к работе в новых условиях);
* Развивающая (развитие педагогического творчества).

Формы методической работы

В методической работе использовались как традиционные формы работы, так и не традиционные, направленные на обучение и внедрение в практику работы инновационных технологий, обмен опытом работы:

* + педсоветы
  + методические объединения
  + «круглые столы», семинары
  + предметные недели
  + открытые уроки
  + конкурсы
  + олимпиады;
  + педагогический мониторинг;
  + организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
  + аттестация педагогических кадров;
  + работа учителей над темами самообразования;
  + взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
  + консультации.

Цель методической работы:

непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и переходу на ФООП.

*Для решения поставленной цели были созданы следующие условия:*

* составлен годовой план методической работы и планы ШМО циклов;
* в системе велась работа по функциональной грамотности;
* продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов;

**Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год.**

В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят классные руководители :1,4 классов, 2 класса, 5,6 классов и 9 класса. Трое из них с высшим образованием, один со средним профессиональным образованием. Один педагог имеет первую квалификационную категорию. Стаж работы троих в качестве классных руководителей составляет более тридцати лет. Все принимают активное участие в работе школьного методического объединения: выступают с докладами, делятся опытом, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег, мониторинг и диагностику воспитательной работы классных коллективов.

Члены МО в течение учебного года работали над темой «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Вся работа была направлена на реализацию цели: **совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.**

Для реализации цели решались задачи:

1. Организовать информационно - методическую помощь классным руководителям.
2. Совершенствовать методику работы классных руководителей, теоретическую и практическую компетенцию для моделирования системы воспитания в классе.
3. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников, формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования
4. Координировать деятельность классных руководителей по вопросам повышения компетентности и профессионального мастерства.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета, в рабочих совещаниях при директоре, в школьных методических советах; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие. Было проведено пять заседаний по плану.

Первое заседание по теме «**Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год**» было проведено 30.08.24. На заседании был сделан анализ работы ШМО КР за 2023-2024 учебный год, составлен план работы ШМО КР на 2024-2025 уч. г.

Второе заседание по теме «**Школа –территория безопасности**» проведено 15.11.24 в форме семинара – практикума. На заседании были прочитаны доклады: «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми» подготовила Бабикова О.Р. ( классный руководитель 5,6 класса) , «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)» подготовила Максимова В.А. ( классный руководитель 2 класса).

24. 01. 25 проведено третье заседание по теме «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия». Бабикова О.Р.(классный руководитель 5,6 классов) прочитала доклад на тему «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».

Четвёртое заседание проведено 25.03.25. по теме «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.» прошло в форме круглого стола. Доклады подготовили классный руководитель 2 класса Максимова В.А. и классный руководитель 1,4 классов Чустугешева С.А.

Пятое заседание проведено по теме «**Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта**». В четвёртой четверти классными руководителями был проведен педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в классе, сделан анализ воспитательной работы за прошедший год, а также диагностика воспитательной возможности классного коллектива по трём воспитательным функциям классного коллектива: организационная, идейно-воспитательная и стимулирующая. Диагностика проводилась по трём методикам «Что важнее?», «Размышляем о жизненном опыте» и «Социограмма». На пятом заседании МО 30.05.25 классные руководители осветили и проанализировали полученные результаты.

Классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с директором, организатором, психологом, социальным педагогом, логопедом,дифектологом и педагогом дополнительного образования. В школе сложилась хорошая традиция – оказание ими друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей и воспитателей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые при прочих, имеют цель – совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей.

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует работа по самообразованию, а также коллективные творческие дела в классах и в школе. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2024–2025 учебном году необходимо отметить праздник Осени, семейный праздник ко дню Матери «Мама!», праздник Нового года. В них приняли участие классные руководители, учителя – предметники, родители, учащиеся. Неповторимость и эмоциональность мероприятиям придало использование компьютерных презентаций учащихся, а также творческие работы детей и родителей: сочинения, рисунки и стихотворения собственного сочинения.

Был проведен смотр документации классных руководителей. Общими недочетами по итогам анализа документации классных руководителей были определены следующие: индивидуальная работа с родителями и учащимися не фиксируется, не всех учащихся посетили на дому, нет актов посещения семей.

В течение учебного года в школе действовал методический уголок «Классному руководителю», где были представлены различные теоретические и практические материалы по воспитательной работе.  
 В своей практической деятельности классные руководители руководствуются принципами личностно-ориентированного подхода к учащимся. Он осуществляется посредством индивидуальных бесед, постоянных и разовых общественных поручений, вовлечения детей в систему дополнительного образования в школе, подготовку и проведение коллективных творческих дел, работу с семьей, в ходе разнообразной воспитывающей деятельности в школе и вне школы.  
 В результате совместных усилий классных руководителей, психолога, организатора, педагогов дополнительного образования, родителей, активность и заинтересованность учащихся в общественной жизни, в укреплении и развитии школьных традиций повышается. Учащихся, стоящих на внутришкольном учете, нет. В ИДН на учете также нет ни одного ученика.  
 Учащиеся участвовали в конкурсах муниципального уровня:

«Великий поэт» (Партизанский ЦВР)-3 учащихся, все стали призёрами (Руководитель Бабикова О.Р.);

ко Дню Матери (Партизанский ЦВР), номинация «Рисунок» (Руководитель Бабикова О.Р.)-1 учащийся –победитель, один –участник;

«Зимняя планета детства» (Партизанский ЦВР)-номинация «Ёлочная игрушка» (Руководитель Максимова В.А.)- 1 учащийся –участие, Бабикова О.Р. -4 учащихся –один призёр, 3 – участие;

фестиваль детского творчества в номинации «Изобразительное искусство»-руководитель Бабикова-один призёр, двое -участие, номинация «Слово» -четверо участников, номинация «Юный поэт»- 1 –участие, номинация «Малая драматическая форма» -призёры. Важное значение в организации деятельности классных руководителей имеет стимулирование их труда. В течение учебного года в связи с проведением различных внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий многим из них объявлялась публичная похвала и благодарность. В мае на заседании методического объединения классные руководители обсудили основные направления, задачи и план работы на новый учебный год и определили основное содержание работы:

I. Участие в заседаниях педагогического Совета по плану школы;

II. Проведение пяти заседаний МО по плану ( темы уточнить в сентябре на первом заседании);

III. Осуществление педагогического руководства деятельностью учащихся;

IV. Неделя творческого мастерства классных руководителей:

– открытые внеклассные мероприятия;

– смотр классных уголков.  
V. В течение года на рабочих совещаниях и заседаниях методического совета:

– информация о новинках методической литературы;  
– выступления классных руководителей: «Из опыта работы с классным коллективом».

VI. Участие классных руководителей в конкурсах районного и краевого уровня (по плану Районного управления образованием).

Анализ методической работы ШМО учителей начальных классов

Тема, по которой работало школьное МО учителей начальных классов,**«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

**Цель была:**Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Ставились задачи:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:**

1. **Организационно-педагогическая деятельность.**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

**2. Учебно-методическая деятельность.**

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
* организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

**3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО обучающимися.**

* обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
* повышение эффективности контроля уровня обученности.

**4. Повышение качества образовательного процесса.**

* обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;

- повышение эффективности контроля уровня обученности;

* повышение качества урока.

**5. Профессиональный рост учителя.**

* создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
* выявление и распространение передового педагогического опыта.

**6. Поиск и поддержка одаренных детей.**

* создание условий для творческой активности обучающихся;
* выявление и поддержка одаренных детей.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

**Ожидаемые результаты работы:**

* 1. Рост качества знаний обучающихся;
  2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
  3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В 2024-2025 учебном году функционировало 3 класса. Учебный процесс обеспечивали 2 учителя начальных классов: Максимова В.А., Чустугешева С.А.

Чустугешева С.А. работала с двумя классами 1-4.

В 1-4 классах обучение велось по учебно-методическому комплекту «Школа России».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Образование | | | Стаж работы | | | | Категория | | |
| Высшее | Неза-конч. ср.-проф | Ср.-проф. | До 5 лет | 5-15 лет | 30 и более | Высшая | | Первая | Соот-ветст. |
| 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 |  | |  | 2 |

**Анализ уровня кадрового потенциала**

Приведенные данные свидетельствуют о систематической работе по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были

- прохождение курсовой подготовки;

- участие в заседаниях школьного и районного методического объединения учителей начальных классов

- участие в заседаниях школьного методического объединения классных руководителей;

- участие в конференциях, вебинарах по актуальным проблемам образования;

- участие в педагогическом совете школы;

- участие в конкурсах различного уровня;

- работа над индивидуальной методической темой;

- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения РМО, вебинаров, конференций.

***Ра­бота по совер­шенствованию педа­гогического мастерства:***

В этом году учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по теме: «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Максимова В.А., Чустугешева С.А.), что способствовало повышению уровня профессионального мастерства.

В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы по формированию и развитию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности **у**детей начальной школы. Изучался педагогический опыт учителя Максимовой В.А. которая представила опыт работы по теме «Формирование читательской грамотности на уроках у младших школьников». Анализировались недостатки в работе учителей начальных классов и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Заседания ШМО** | **Дата проведения** |
| 1. | ***Тема*:** ***«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 уч.год».*** | 06.09.2024 |
| 2. | **Тема:*****«Система работы учителя начальных классов по***  ***Формированию функциональной грамотности»*** | 25.10.2024 |
| 3. | **Тема:*****«Опыт работы по формированию***  ***функциональной грамотности младших школьников»*** | 20.01.2025 |
| 4. | **Тема***:****«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»*** | 28.03.2025 |
| 5. | **Тема:*****«Результаты деятельности МО учителей начальных***  ***Классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».*** | 29.05.2025 |

Текущая работа МО:

-Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 1-4 классах с *целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.*

-Проверка техники чтения.

-Организационные вопросы по проведению различных мероприятий.

-Проверка состояния учебников.

В этом учебном году каждый учитель работал по индивидуальной методической теме.

***Работа учителей по теме самообразования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 1 | Чустугешева С.А. | «Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников» |
| 2 | Максимова В.А. | «Формирование читательской грамотности на уроках у младших школьников» |

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Работа учителей по теме самообразования носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы, направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В течение учебного года учителя начальных классов подготовили и провели **открытые уроки и внеклассные занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Тема урока занятия** |
| 1 | Максимова В.А.. | 3 | Внеклассное занятие по окружающему миру | «Путешествие в мир профессий» |
| 2 | Максимова В.А. | 2 | Внеклассное занятие по русскому языку | «Знатоки русского языка» |
| 3 | Чустугешева С.А. | 1  4 | Внеклассное зан.  Внеклассное зан | - «Прощай, Азбука!»  - «До свидания, начальная школа!» |

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

В течение года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг. Проводилось отслеживание качества обучения и успеваемость по классам.

Самое высокое качество знаний во 2 классе (учитель Максимова В.А.). Успеваемость в 1 и 4классах 100% . Членами МО велась работа с ученицей по программе 5.1

1 кл – Болотова Ксения

*С одарёнными детьми так же велась работа педагогами*

Учителями составлен план работы с одарёнными детьми.

Обучающиеся начальных классов принимали активное участие во всероссийских, конкурсах под руководством Максимовой В.А., Чустугешевой С.А. стали победителями:

- Болотова К.-1 класс

-Болотова И.-2 класс

- Боровцова Д.-4 класс

Участие в олимпиадах по предметам на сайте УЧИ РУ и стали их победителями и призёрами:

- Болотова К.-1 класс

-Болотова И.-2 класс

- Боровцова Д.-4 класс

Педагогическая деятельность учителей начальных классов: Максимова В.А. отмечены благодарственными письмами от образовательной платформы «Учи.ру», за помощь в проведении олимпиад: по математике, по русскому языку, по окружающему миру и экологии, «Безопасные дороги.

**Общие выводы.**

Методическая цель МО учителей начальных классов соответствовала задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Поставленные задачи в целом выполнены.

*Положительные моменты в работе МО.*

За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

Было обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового. Была видна слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

*Проблемы в работе МО.*

Однако следует отметить, что учителям нужно больше уделять внимания на каллиграфию детей. Из-за большой нагрузки учителей, взаимопосещённых уроков нет. А также низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

*Перспективы на следующий год.*

1.Рост качества знаний у обучающихся;

2.Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с обновленным ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;

4. Повысить мотивацию к обучению у детей;

5.Повысить мотивацию педагогов к участию в интернет - конкурсах, очных конкурсах педагогического мастерства.

Анализ

**работы методического объединения учителей–предметников МКОУ «Койская ООШ» за 2024-2025 учебный год.**

**Тема:*«Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения»***.

Цель:

1. Обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у учащихся.
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей ШМО, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества

Педагогического процесса.

1. Повышение качества обучения через освоение современных технологий урока.

Задачи:

1. Внедрить в учебный процесс современные образовательные технологии с целью повышения познавательного интереса учащихся к предметам.
2. Продолжить работу по активизации мыслительной деятельности, интеллектуальному развитию, по формированию ценностных мотивов учения, развитию творческих способностей, учащихся через уроки, предметные декады, внеклассные мероприятия.
3. Продолжить работу по созданию учебных, научно-методических и дидактических материалов.
4. Своевременно изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
5. Изучить и обобщить педагогический опыт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** | **Выполнение** | **Примечание** |
| Учебно-организационная работа. | 1. Анализ и обобщение результатов методической работы за прошедший учебный год. 2. Изучение нормативных документов 3. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ 4. Знакомствос новинками учебно-методической литературы по предметам. 5. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. 6. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику. 7. Разработка и работа по анализу и проверке учебных программ, КТП учителей-предметников. 8. Подготовка учащихся к НПК. | Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да | Ребенок заболел, не успели. Защиту проекта провели в школе |
| Работа по  совершенствованию  педагогического мастерства учителей. | 1. Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие   в профессиональных конкурсах районного уровня.   1. Оказание методической помощи в подготовке к урокам в условиях реализации ФГОС. 2. Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта. 3. Посещение курсов повышения квалификации. 4. Организационная работа с молодыми специалистами. 5. Изучение, распространение и обобщение педагогического опыта. | Да  Да  Да  Да  Да  Да | Бабикова О.Р. участвовала в конкурсе РАОП  Все учителя проходили курсы. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Организация и проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. | Да    Да  Да  Нет | Проведены предметные недели каждым учителем  Дети участвовали в конкурсах на Учи.ру, Урок Цифры и др.  Для участия в муниципальном уровне нет победителей. |

Заседания МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** | **Работа между**  **заседаниями** | **Ответственные.** |
| Декабрь | Заседание№1.  **Тема: Проектная деятельность в школе.**   1. План реализации УИПД. 2. Как подготовить с учениками текст проекта. 3. Как написать рецензию на проект. 4. Как подготовить презентацию проекта. | 1. Подробное изучение государственных   документов, приказов по школе.   1. Рассмотрениеи   корректировка рабочих программ по предметам,  календарно-тематического планирования по учебным предметам,факультативам, индивидуально-групповым занятиям. | Кизилова Ф.А.  Учителя-  предметники. |
| Декабрь | Заседание№2.  **Тема: «Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ»**   1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ.   Методическая база по всем предметам.   1. Дидактическое   сопровождение ОГЭ - работа с сайтом fipi.ru .. | 1. Анализ входных контрольных работ. 2. Выбор экзаменов на ОГЭ. 3. Проведение консультаций при подготовке к ОГЭ. | Учителя-  предметники. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Март | Заседание3  **Тема: Навыки 21 века**   1. Доклад «Что такое «навыки 21 века»?» 2. Задания, с помощью которых формируются навыки 21 века. 3. Памятки (дискуссии, время с эор, информация, как анализировать кейс и др.) | 1. Работа со   слабоуспевающими учащимися (индивидуальные и групповые консультации). | Учителя-предметники. |
| Апрель  -май | Заседание5  **Тема: Подведение итогов работы МО**  1.Итоги проведения пробных экзаменов по предметам в  форме ОГЭ в 9 классе. 2.Подведение итогов работы МО за 2024—2025 учебный год.   1. Утверждение задач на новый учебный год. 2. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 3. Анализ результатов   промежуточной аттестации | 1. Работа по допуску   обучающихся к аттестации и переводу в следующий класс.   1. Подведение итогов работы за год и   определение стратегии  дальнейшей деятельности. | Учителя-  предметники |

Предварительный план на следующий год

Предварительная тема: «Смысловое чтение, как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания».

1. Продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого учителя.
2. Реализовать обмен опытом по методике «Смысловое чтение, как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания».
3. Обеспечить возможность взаимопосещения уроков учителей предметников.
4. Способствовать формированию единой системы по работе на улучшение качества образования обучающихся через приемы «Смыслового чтения».

Самообразовательная деятельность. Обобщение опыта.

**Анализ результативности работы педагогов**

Самообразовательная деятельность

Педагоги школы занимаются самообразованием: самостоятельно изучают методическую литературу по преподаваемым предметам и вопросам воспитания, посещают и слушают семинары и вебинары.

Вопросы самообразования, которые включали в себя также и освоение инновационных технологий, изучение методических новинок и использование их в работе, проектную работу на уроке и во внеурочное время, создание «Методической копилки», отслеживание динамики развития учащихся, проведение открытых уроков и внеклассных занятий с использованием различных технологий.

Освоение новых педагогических технологий

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития классов в целом и каждого ученика в частности в течение 2024-2025 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Учителя школы осваивали технологии смешанного обучения, дистанционное, интерактивное и синхронное обучение, успешно сотрудничали с платформами «РЭШ»,

«Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», являлись активными участниками интернет-сообществ: «Копилка уроков», «Педсовет.оrg», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», портал Педразвитие.

**Вывод:** оценка эффективности использования педагогическими работниками современных технологий в образовательном процессе показала, что общий уровень по школе —средний .

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

*Формы работы с одаренными учащимися:*

* + групповые занятия с одаренными учащимися;
  + предметные кружки;
  + курсы по выбору;
  + элективные курсы;
  + подготовка школьников к участию в олимпиадах, в том числе и на платформе «Сириус Курсы»;
  + привлекали детей к участию в заочных викторинах, конкурсах и соревнованиях разного уровня;
  + проводили тематические предметные недели;
  + консультировали обучающихся по проектной деятельности.

В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

Oлимnиaды

*Подготовка к олимпиадам:* издаются приказы, составляются списки, пишутся протоколы, проводится определенная работа с родителями на родительских собраниях, с учащимися - на уроках и классных часах. Учителя включают олимпиадные задания в урок или в курсы по выбору (где возможно), дают школьникам на дом разобрать примерные олимпиадные работы, проводят консультации во внеурочное время.

*В течение 2024-2025 учебного года дети принимали участие* в дистанционных олимпиадах на «Учи.ру» «Синий Бегемот» олимпиады по финансовой грамотности где занимали призовые места

Исследовательско-проектная деятельность

Проектная и исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений работы школы.

Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем и старшем звене спланированы уроки по защите проектов по разным предметам.

Защита сопровождалась презентациями, а некоторые из проектов и работы исследовательского характера видеофрагментами.

В качестве продуктов дети представляли буклеты, рисунки, плакаты, макеты интерьера комнаты, подборки видео, памятки и т.д.

*Выводы:* проекты вызвают интерес как учащихся, так и учителей.

Участие школьников в конкурсах

В течение года в школе прошли

* + конкурс сочинений для учащихся:
    - «Письмо солдату»
    - «Без срока давности»;
  + конкурсы чтецов:
    - классные и школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;

Дети также активно принимали участие в конкурсах различного уровня на образовательных онлайн-платформах, в интернет-олимпиадах, викторинах и марафонах.

*Выводы:*

* + в школе целенаправленно ведется работа с одаренными учащимися;
  + работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей детей через различные формы и методы организации деятельности школьников как на уроках, так и во внеурочное время.

Взаимодействие семьи и школы

Важным звеном в построении учебной и воспитательной работы учителей всех циклов является взаимодействие с родителями. В работе использовались разнообразные формы:

* семинары-практикумы
* общешкольные и классные родительские собрания
* выставки детских работ
* электронные дневники
* индивидуальные консультации

Родители помогали классным руководителям в организации и проведении конкурсов, праздников, классных часов, а также являлись активными участниками школьных семейных спортивных игр.

Выводы

Анализ методической работы школы по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

* реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса;
* все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составил 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет;
* серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей;
* методическими объединениями изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно- измерительных материалов по предмету;
* в течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей;
* план методической работы выполнен;
* все педагоги вовлечены в методическую работу;
* деятельность ШМО всех циклов находится на оптимальном уровне;
* работа ШМО отражена на сайте школы;
* прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых педагогов.

*Вместе с тем в методической работе выявились следующие недостатки:*

* + недостаточно высокие результаты участия школьников в муниципальных и региональных конкурсах и предметных олимпиадах;
  + большая нагрузка учителей, которая снижает их методическую активность;
  + недостаточное участие педагогов в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.