

**Рекомендации по интерпретации результатов диагностической работы  
в 4 классах по читательской грамотности для учеников, которые занимаются  
по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ в 2024 г.**

В 2024 году краевая диагностическая работа по читательской грамотности для выпускников начальной школы с ОВЗ (КДР4 ОВЗ) проводилась по специально разработанным вариантам, отличающимся друг от друга. В разработке вариантов участвовали специалисты, обучающие детей с ОВЗ определенных нозологий.

В работе по читательской грамотности детей с ОВЗ оценивалась сформированность двух групп умений:

1. Поиск информации в тексте
2. Понимание и анализ информации

По результатам КДР4 ОВЗ были определены только две группы учеников: достигшие базового уровня и не достигшие базового уровня. Это не означает, что никто из этих учеников не показал результат, который можно было бы отнести к повышенному уровню достижений. Этот уровень не выделялся из-за недостаточного количества в работе заданий повышенного уровня трудности. Шкала уровней КДР4 для детей с ОВЗ не совпадает со шкалой уровней КДР4 для остальных участников краевой процедуры. Эти уровни – разные.

Ученику, выполнявшему 3 или 4 вариант работы, присваивался базовый уровень, если он получил за работу не менее 10 баллов (это не менее 50% баллов от максимального количества баллов за задания базового уровня трудности, он равен 20).

Кроме этого, для каждого ученика рассчитывались такие показатели, как:

- **успешность выполнения всей работы** (отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение работы, к максимальному возможному баллу, выраженное в процентах).
- **успешность выполнения заданий по группам умений** (отношение баллов, полученных обучающимся, за выполнение заданий, оценивающих сформированность умений каждой группы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение заданий этой группы, выраженное в процентах).

Перечисленные выше показатели представлены на листе «Результаты учащихся».

На листе «Результаты класса» представлены показатели, характеризующие результаты детей с ОВЗ в классе:

- 1) **успешность выполнения работы** в среднем по группе;
- 2) **успешность освоения основных групп умений;**
- 3) **процент учеников, достигших базового уровня;**

Данные по детям с ОВЗ приводятся в сопоставлении со средними данными учеников с ОВЗ, которые получены *на представительной региональной выборке*.

Переводить результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 5-балльную отметку не рекомендуется. Это не результат работы ученика по литературному чтению или окружающему миру – это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.