

## Анализ реализации направления «Творчество»

Народная мудрость гласит: «Дитя-драгоценность, но ещё большая драгоценность - его воспитание». Это прежде всего означает создание оптимальных условий для гармоничного развития и творчества каждого учащегося.

Современный этап развития педагогики и психологии требует новых подходов к решению задач воспитания личности ребенка. Наряду с использованием методов и программ воспитания, должен быть представлен и метод креативности – ориентации на творческие процессы, на формирование и развитие творческой личности.

Благоприятными условиями для развития творческих способностей школьников, несомненно, является воспитательная работа, а именно грамотно подобранная система внеклассных мероприятий и конкурсов.

С учетом изменений, связанных с подходами к воспитанию выделяется **проблема**: как организовать процесс воспитания, направленный на развитие творческих способностей учащихся.

Решение данной проблемы составляет **цель работы** – обобщение личного опыта по развитию творческих способностей детей в воспитательном процессе.

Для решения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Проанализировать педагогическую, психологическую, методическую литературу по данной теме.
2. Изучить процесс развития творческих способностей
3. Выявить условия достижения положительного результата по проблеме.
4. Определить показатели эффективности развития творческих способностей учащихся.

Известный ученый Б.М. Теплов отмечает, что раннее вовлечение детей в творческую деятельность полезно для общего развития, вполне отвечает потребностям и возможностям ребенка. У детей широко развивается самостоятельное творчество: музыкальное, театральное, литературное.

Часы, свободные от учебных занятий, были заполнены разумно, интересно, они были действенным средством воспитания детей. Чтобы удовлетворить интерес и желание каждого ученика, в воспитательный план работы школы были включены несколько видов деятельности (мероприятия и конкурсы творческого характера).

Мероприятия и конкурсы творческого характера предполагают креативность в их реализации и рассчитаны на использование в них творческих возможностей учащихся.

Творческое мероприятие, конкурс для ребенка – это творческое вдохновение его души, реализация его мысли. Каждый праздник – это поэтапное творчество учеников и учителя, начиная со сбора чернового материала, его обработки, оформления, формы представления, темы проведения, анализ коллективного творческого дела, когда каждый имеет свою маленькую ответственность, может внести свою личную лепту.

В течение 2023-2024 учебного года по направлению «Творчество» состоялись мероприятия, направленные на развитие разного уровня способностей учащихся.

Творческие способности эффективнее всего реализуются в подготовке и проведении спектаклей, праздников, тематических игр.

Дети активно принимали участие в таких праздниках как осенний бал, Новый год, праздниках, посвященных Дню матери, Масленице, 8 Марта, 23 февраля, Дню защиты детей и др.

В оценке результативности по данному направлению были использованы следующие показатели:

- а) участие школьников в творческих мероприятиях, конкурсах с демонстрацией результатов собственного творчества (таблица 1 )
- б) удовлетворенность процессом деятельности.

Таблица 1 . Участие в творческих мероприятиях, конкурса

<b>Школьные, районные мероприятия, конкурсы</b>
1. Выставка «Огородная фантазия»
2. Участие в концерте, посвященном Дню учителя
3. Праздник «Любимые мамочки»
4. Конкурс сочинений «Моя мама» (муниципальный )
5. Конкурс рисунков «Вот какая мама!» (муниципальный )
6. Конкурс стенгазет к Новому году.
7. Фестиваль «Счастливы вместе » (муниципальный )
8. Конкурс «Сила молодецкая!», посвященный Дню защитников Отечества
9 Конкурс рисунков «Дорога безопасности»
10. Праздник «Счастливое детство»
11 Детский творческий фестиваль (муниципальный )
12 Зимняя планета детства (муниципальный )
13 Масленица
14. конкурс рисунков «Берегите лес от пожара» (муниципальный )
15. Организация спектакля к Новому году.
16. <b>Выполнение поисковых</b> заданий для школьного музея
17. Литературно-музыкальная композиция «Память в сердцах к 9 мая»
18. . Литературно-художественный конкурс «Мы твои наследники, Россия!»

**Таблица 2. Анкета выявления творческих качеств учащихся (по методике В.И.Андреева)**

№ Вопрос: какие из перечисленных качеств у Вас развились в результате активного участия во внеклассных мероприятиях и конкурсах.

Качества творческой личности	Ответы учащихся (%)
1 Целеустремленность	69
2 Воля	36,8
3 Познавательная активность	21
4 Эмоциональность	18,5
5 Любознательность	42,8
6 Лидерство	15
7 Смелость	55,6
8 Решительность	25
9 Самоконтроль	40,5
10 Открытость	26,4
11 Независимость	12,7
12 Инициативность, активность	45,7
13 Чувство юмора	22,1
14 Яркое воображение	17,8
15 Оригинальность	19,1
16 Увлеченность	62,5
17 Сообразительность	43,5

По результатам проведенной анкеты «**Деятельность глазами ученика**» учащиеся отмечают :

- ребята принимают активное участие в мероприятиях – 70%;
- есть возможность выбора конкурсов с учетом возможностей детей 56%;
- выбирают мероприятия и конкурсы, потому что они интересные и могут показать свои способности - 62%;

Данные результаты говорят об удовлетворенности процессом деятельности.

Для достижения положительных результатов по развитию творческих способностей необходимо использовать:

- индивидуальный и дифференцированный подход,
- активные методы воспитания,
- самостоятельную работу учащихся ,
- непрерывность творческих заданий .

Чем активнее проявляются и развиваются в воспитательном процессе творческие способности ребенка, тем активнее и успешнее будет его жизненная позиция в дальнейшем.