

Апельсинчик.

Сказка для застенчивых, стеснительных детей с низкой самооценкой, робостью в общении, настороженностью к другим детям.

Цели работы со сказкой:

Развитие навыков общения, повышение самооценки, преодоление застенчивости.

Ход занятия

1. Знакомство со сказкой(чтение учителем, инсценировка подготовленными учащимися, видеоролик, презентация)

В тёплой южной стране, на берегу Красного моря жил апельсинчик. Он был маленький, ещё совсем зелёный и очень стеснительный.

- Разве может зелёный апельсин кому понравиться? - думал он и всех сторонился, ни с кем не разговаривал и боялся знакомств. Ему было грустно и одиноко, он очень хотел с кем-нибудь подружиться, но когда кто-то проходил мимо его дома, апельсинчик прятался в листьях, чтоб его не заметили.

Однажды подул ветер, и ветка с апельсинчиком низко склонилась. Апельсинчик коснулся зелёным лобиком длинного мягкого листочка.

- Привет, - сказала деревце, - ты кто?

- Привет, я апельсинчик, - ответил он робко и от смущения чуть пожелтел.

- А я Пальма, - сказала деревце, - только я ещё маленькая:

- Ты хочешь со мной поиграть?

- Да, - от неожиданности кивнул головой апельсинчик и снова чуточку пожелтел:

- А как?

- В прятки! Ты спрячешься за листочек, а я угадаю, где ты.

Апельсинчику очень понравилась эта игра. Они так весело и заразительно смеялись, что едва слышали тихий голосок:

- А меня найдите! - попросила серая птичка с чёрным хвостиком, робко выглядывая из-за ярко-красных цветов.

- Ты кто? - спросил смущённо апельсинчик и снова немного пожелтел.

- Я Чернохвостка. Возьмите меня играть!

- И меня! И меня! - защелбетами другие птички, к ним присоединились и цветы.

Таким образом, у апельсинчика появилось много хороших и добрых друзей. Он засветился от радости, с удовольствием стал играть со всеми и не заметил, как вырос и стал ярко оранжевым апельсином.

2.Обсуждение сказки по вопросам

Вопросы для обсуждения:

1. Тебе понравился апельсинчик?
2. Почему тебе его было жалко в начале сказки?
3. Почему ему было грустно и одиноко?
4. Почему он ни с кем не разговаривал и боялся знакомств?
5. Как он познакомился с маленькой пальмой?
6. Почему он её не испугался?
7. Почему он согласился играть с пальмой?
8. В какую игру они играли?
9. Почему к ним попросилась играть Чернохвостка?
10. Кто ещё стал играть с ними в прятки?
11. Почему всем стало весело?
12. Почему апельсинчик засветился от радости и не заметил, как вырос и стал большим оранжевым апельсином?

13. Далее интересуемся у ребёнка, с кем из детей он хотел бы поиграть в прятки, в какие игры его приглашают ребята, какие роли он играет, какие роли он хотел бы играть, почему ему нравятся эти роли, в какие хотел бы ещё поиграть с ребятами, попробует ли он завтра предложить ребятам поиграть вместе.

2. Пересказ сказки от лица одного из героев

3. Рисунок по теме сказки

4.Итогом работы может быть театрализованное представление сказки, проигрывание эпизодов сказки с помощью кукол, разучивание песенок и стишков из сказки