

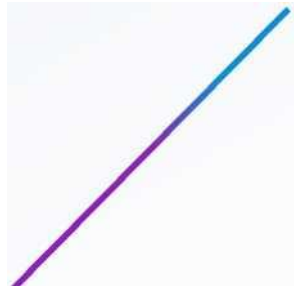


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Критерии и показатели самодиагностики (проект)

Обновление показателей и методики
расчета



Критерий «Функционирование объективной внутренней системы |
оценки качества образования»

Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных
интересов и потребностей обучающихся»

Критерий «Обеспечение условий для организации образования
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

Критерий «Образовательный процесс»

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

Показатель	0	1	2	3
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	■	■
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение			
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	■	■
Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов			
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями		обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме		■
Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня		предусмотрено	■	

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»

Показатель	0	1	2	3
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	—	—
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	—	—
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)		да	—	—
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов			образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	—

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»

Показатель	0	1	2	3
Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)			■	■
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)			■	■
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)			■	■

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»

Показатель	0	1	2	3
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»				обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие			
Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	отсутствие			
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ		■	■

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

Показатель	0	1	2	3
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки			
Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		■
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью		обеспечено частично		■
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы		■

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

Показатель	0	1	2	3
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)		отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации		
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)		обеспечено учебниками в полном объеме		
Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	не предусмотрены		■	■

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

Показатель	0	1	2	3
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)			не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится			—

Магистральное направление «Знание»

Распределение по уровням

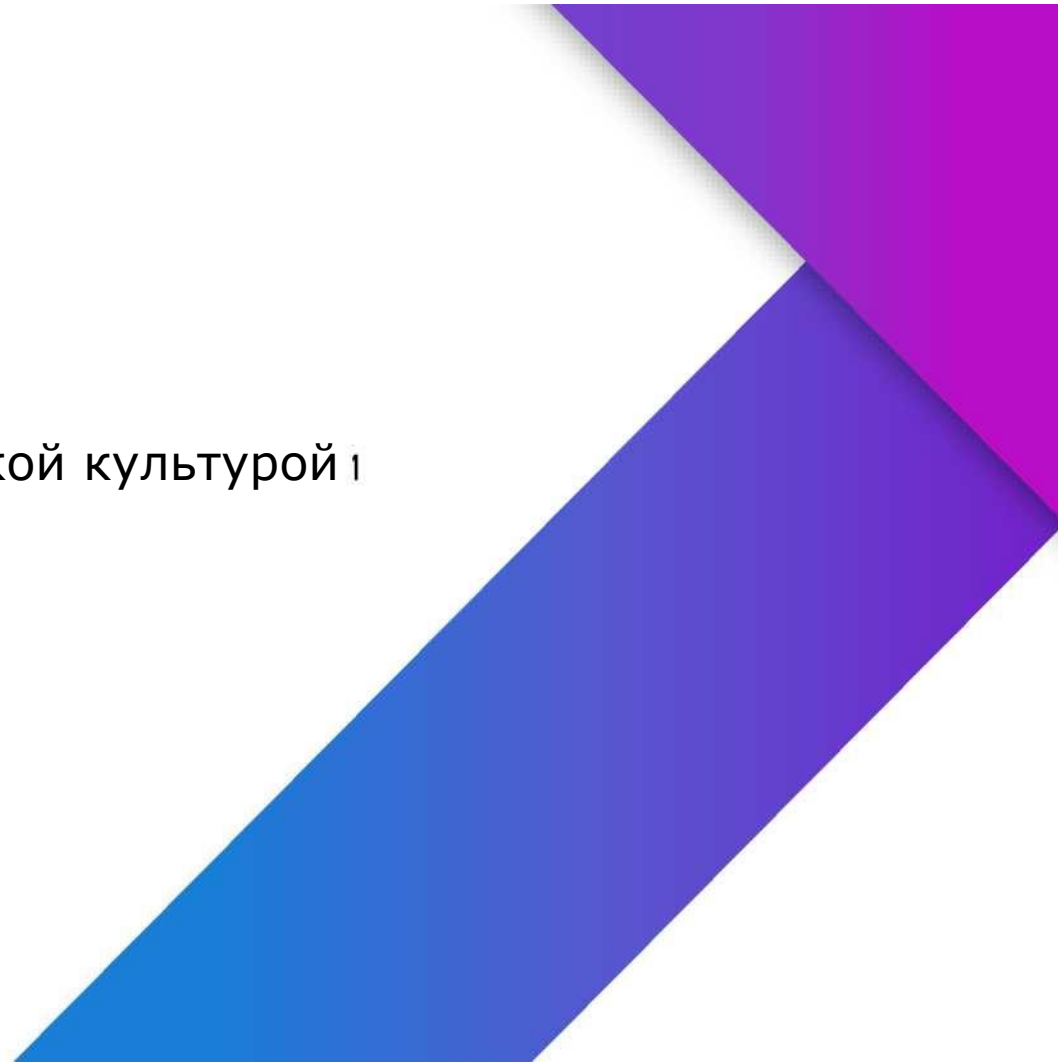
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	15-28
	Средний	29-47
	Полный	48-53

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Критерий «Здоровьесберегающая среда»

Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»



Магистральное направление «Здоровье»

Критерий «Здоровьесберегающая среда»

Показатель	0	1	2	3
Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	—	—
Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	—	—
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств			3-5 мероприятия за учебный год	
Реализация программы здоровьесбережения		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация		—

Магистральное направление «Здоровье»

Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»

Показатель	0	1	2	3
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет		■	■
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	отсутствие ШСК			
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия		от 10 % до 19 % обучающихся постоянно посещают занятия		
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне		



Показатель	0	1	2	3
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	отсутствие			—
Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением			

Магистральное направление «Здоровье»

Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	7-12
	Средний	13-19
	Полный	20-22

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

- Критерий «Развитие талантов»
- Критерий «Школьные творческие объединения»



Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Развитие талантов»

Показатель	0	1	2	3
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям			
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие			
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях	отсутствие			
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие			

Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Развитие талантов»

Показатель	0	1	2	3
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие			—
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг	отсутствие		—	—

Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Школьные творческие объединения»

Показатель	0	1	2	3
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)		1-2 объединения		
Функционирование школьного театра		функционирование школьного театра	“	-
Функционирование школьного музея		функционирование школьного музея	-	-
Функционирование школьного хора	отсутствие		-	-
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие		-	-
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации				30% и более обучающихся
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)		-

Магистральное направление «Творчество»

Распределение по уровням

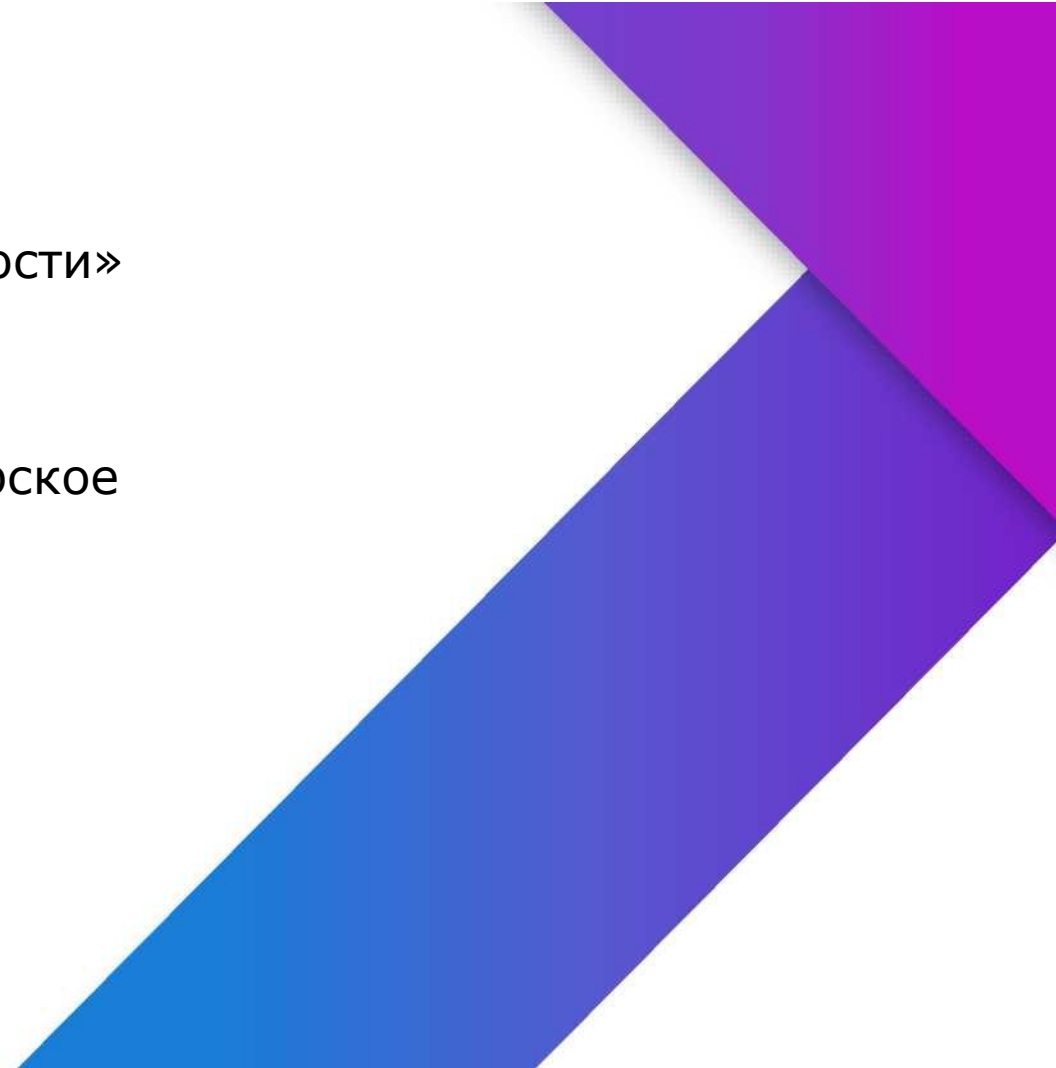
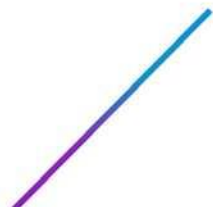
	Уровень	Диапазон
Распределение по уровням	Базовый	10-17
	Средний	18-25
	Полный	26-30

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - **НИЖЕ БАЗОВОГО**.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

Критерий «Организация воспитательной деятельности»

Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»



Магистральное направление «Воспитание»

Критерий «Организация воспитательной деятельности»

Показатель	0	1	2	3
Использование государственных символов при обучении и воспитании		да	—	—
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ		да	—	—
Реализация календарного плана воспитательной работы		да	—	—
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года)	нет		—	—
Функционирование Совета родителей		да	—	—

Магистральное направление «Воспитание»

Критерий «Организация воспитательной деятельности»

Показатель	0	1	2	3
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания			осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	отсутствие		—	—
Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма			
Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие		—	—

Магистральное направление «Воспитание»

Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»

Показатель	0	1	2	3
Функционирование Совета обучающихся		да	-	-
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие		-	-
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие		-	-
Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	отсутствие		-	-
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие		-	-
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении		-	-
Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие		-	-

Магистральное направление «Воспитание»

Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	10-14
	Средний	15-17
	Полный	18-20

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

- Критерий «Сопровождение выбора профессии»

Магистральное направление «Профориентация»

Критерий «Сопровождение выбора профессии»

Показатель	0	1	2	3
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	нет		—	—
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	нет		—	—
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет		—	—
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие)	нет		—	—
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет		—	—
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет		—	—
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет		—	—
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет		—	—

Магистральное направление «Профориентация»

Критерий «Сопровождение выбора профессии»

Показатель	0	1	2	3
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет		■	■
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет		■	■
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет		■	■
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		да	■	■
Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет		■	■
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет		■	■

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	5-7
	Средний	8-11
	Полный	12-14

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Критерий «Условия педагогического труда»

Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров.
Система наставничества»

Критерий «Развитие и повышение квалификации»



Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Условия педагогического труда»

Показатель	0	1	2	3
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	■	■
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	■	■

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»

Показатель	0	1	2	3
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)		да	—	—
Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей		да	—	—
Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей		да	—	—
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций			
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3 % учителей			

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Развитие и повышение квалификации»

Показатель	0	1	2	3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)				не менее 80% педагогических работников
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников			
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников			
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		100% штатных педагогов-психологов		
Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие			
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	нет			■

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Развитие и повышение квалификации»

Показатель	0	1	2	3
Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие			
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие			

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Развитие и повышение квалификации»

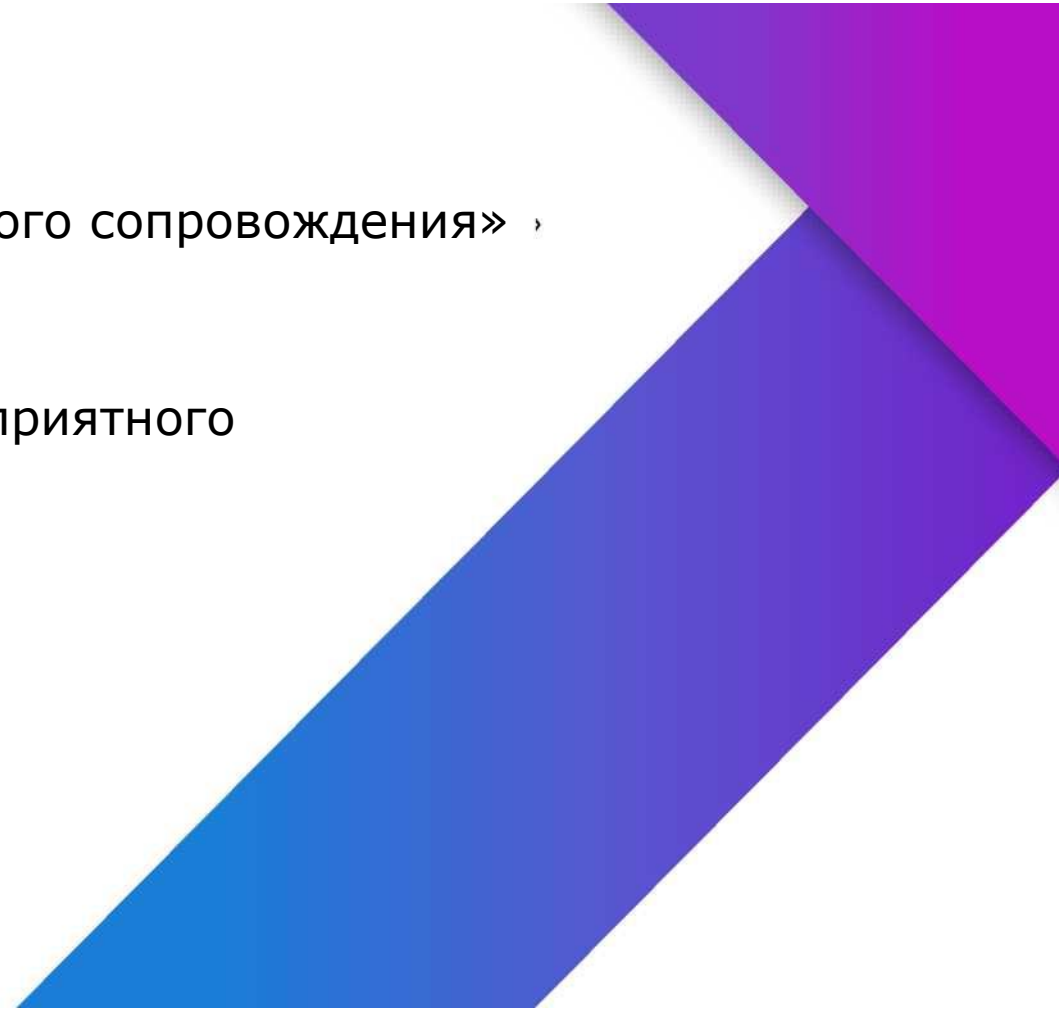
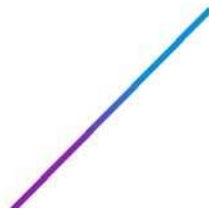
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	11-17
	Средний	18-27
	Полный	28-32

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения» ›

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



Ключевое условие «Школьный климат»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»

Показатель	0	1	2	3
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога		наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	-	-
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие			-
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		наличие	-	-
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие		-	-
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		наличие	-	-
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		наличие	-	-
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся			

Ключевое условие «Школьный климат»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»

Показатель	0	1	2	3
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		■
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон			■
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон			■
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов		выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов		■
Профилактика травли в образовательной среде		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		■
Профилактика девиантного поведения обучающихся		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		■

3

8

Ключевое условие «Школьный климат»

Распределение по уровням

	Уровень	Диапазон
Распределение по уровням	Базовый	6-13
	Средний	14-16
	Полный	17 -19

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - НИЖЕ БАЗОВОГО.

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

- Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»
- Критерий «Организация внутришкольного пространства»
- Критерий «Реализация государственно-общественного управления»

Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель	0	1	2	3
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет		—	—
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету		да	—	—
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет		да	—	—
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	не используется			
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»		наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации		

Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель	0	1	2	3
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		частично соответствует		
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы		"

Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «Организация внутришкольного пространства»

Показатель	0	1	2	3
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел		наличие	■	■
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр		■	■

Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «Реализация государственно-общественного управления»

Показатель	0	1	2	3
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.		да	—	—

Ключевое условие «Образовательная среда»

Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	8-11
	Средний	12-14
	Полный	15-17

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - **НИЖЕ БАЗОВОГО**.

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень Норма	Базовый уровень есть	Полный уровень
Знание	15-28	19	
Здоровье	7-12	7	
Творчество	10-17	4	
Воспитание	10-14	7	
Профориентация	5-7	1	
Учитель. Школьная команда	11-17	6	
Школьный климат	6-13	8	
Образовательная среда	8-11	7	
ИТОГ	72-122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню ниже базового)	59	

